Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

Semana de: Marzo 22-26,2021
Maestros del salón de clases y número de salón:
Aprobación del director o gerente del centro: **Fecha:**
Reconocimiento de los padres:

Fecha:

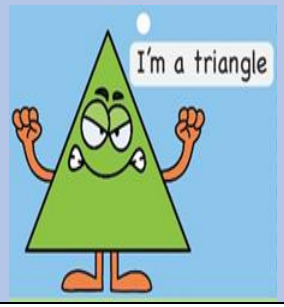
Los resultados del aprendizaje:
Esta semana los niños aprenderán sobre triángulos. Los triángulos no son tan comunes como los círculos y los cuadrados, pero los niños a menudo aprenden a reconocerlos fácilmente porque tienen una apariencia distinta.

Metas de aprendizaje:
- Desarrolla un crecimiento de capacidad para identificar la propia respuesta emocional y la de los demás. (B.2.g.)
- Demuestra capacidad para afrontar el estrés. (B.3.a.)
- Responde e interactúa con otros (B.4.b.)

Salud mental:	**Unir**	**Calma**	**Conectar**	**Cometer**
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	Canción de la mañana: Buenos días a ti.	 Haga que los niños se acuesten en el suelo en grupos de tres y creen un triángulo. • Anime a los niños a inhalar y exhalar profundamente mientras se encuentran en esta posición. • Recuérdeles que están liberando el estrés al respirar. Digamos que respire aire fresco y elimine el estrés.	Tome de la mano a dos voluntarios y muévase en forma de triángulo. Señale el triángulo que está formando. Siga las acciones descritas en la canción. Después de la demostración, organizó a los niños en grupos de tres para cantar e interpretar la canción juntos. **Three Nice Mice (p. 25)** **Tres ratoncitos** (Tune: "Three Blind Mice") Tres ratoncitos, tres ratoncitos. Cómo se quieren, cómo se cuidan. Se dan la patita para saludar. Mejores amigos por siempre serán. Si alguno se aleja es que va a regresar. Tres ratoncitos, tres ratoncitos.	 Hable sobre cómo escuchar la "voz alta" de otros niños. Explique que los niños usan una voz alta para decirles a los demás lo que no les gusta de algo. Por ejemplo, si Ángel está comiendo de mi juego a la hora del almuerzo, utilizo mi voz alta para decir, no me gusta que comas de mi plato. Si Madison está empujando el triciclo que estoy usando y no quiero que me empujen, digo que no quiero que me empujen. Explique que usamos nuestras palabras para decirle a alguien lo que no nos gusta en lugar de usar nuestras manos para golpearlo o empujarlo. Recuerde a los niños que esta semana los niños practicarán el uso de sus voces altas para que sus amigos sepan cuándo

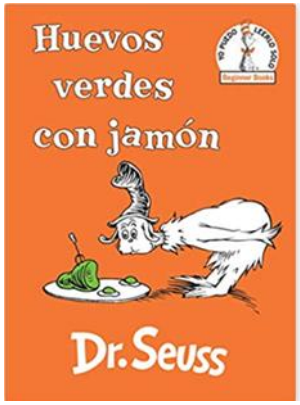
				quieren que dejen de hacer algo que no les gusta.

Oraciones de mensajes matutinos: 1. El triángulo tiene tres lados. **2. El triángulo es verde.**



Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations

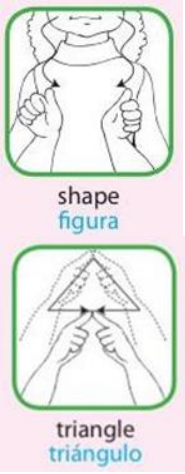
Palabras maravillosas de la semana: Figura Triangulo **Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)** 	**Habilidad de preparación:** **Título de la historia:** "Triangulo" **Consejos para leer en voz alta:** Utilice diferentes tonos de voz y expresiones faciales. **Discusión:** ¿Qué puedes ver en la portada del libro? ¿De qué color es el triángulo en el libro? ¿Qué cosas tienen forma de triángulo? **Metas de aprendizaje:** Desarrolla una creciente capacidad para identificar las propias respuestas emocionales y las de los demás. (B.2.g.) **Los resultados del aprendizaje**: El niño debe señalar los tres lados y las esquinas que son características de los triángulos. **Materiales:** 1. Libro "Triangulo" 2. Tarjeta Emocional: (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado) **Procedimientos:** 1. Pregúntele al niño como se siente hoy (feliz, triste, enojado, emocionado) 2. Presentar el libro al niño 3. Muestre y nombre las partes del libro: (Portada, Contraportada, Lomo)	**Conexión familiar** **Número de tarjeta o boletín:** #23 **Juego Familiar:** "Huevos Verdes con Jamon"  **Materiales:** Libro "Huevos verdes con jamón" https://youtu.be/I82CNoxuqL8 **Procedimientos:** 1. Interactuar con el niño mientras oye la historia.	**Canciones infantiles:** "Trixie Triangulo" https://youtu.be/YkmbqZwdPg **Canción de entrada:** "El Alfabeto" https://youtu.be/MhYKuKA0qLo **Canción de cierre:** "Canción de despedida" https://youtu.be/qzbu3EgmEvM	***Actividades de enriquecimiento*** **Título de la actividad:** "Un Cuento Preferido" **Materiales:** 1.Cuente preferido **Procedimiento:** 1. Escoja un cuento que le guste 2. Léalo a su pequeño con entusiasmo. 3. Cambien el tono de su voz con cada personaje. 4. Use expresiones faciales cuando sea apropiado. 5. Diga a su porque es lo mucho que le gusta este cuento.	**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones** • Leerles a los bebes en los primeros años les ayudara a aprender a hablar, desarrollar vocabulario y disfrutar de la lectura. • Copia sonido y gestos de otros. • Utilice diferentes tonos de voz y expresiones faciales.

	4. Lea el libro al niño 5. Busque elementos triangulares en casa y hable sobre los lados de la figura. **Preguntas (Antes, Durante, Después):** • ¿Qué figura tiene Trixie? • ¿Cuántos lados tiene Trixie Triangulo? • ¿Dónde más ves el triángulo? **Video de YouTube en inglés:** **Video de YouTube en español**:				

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:
Figura
Triangulo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:

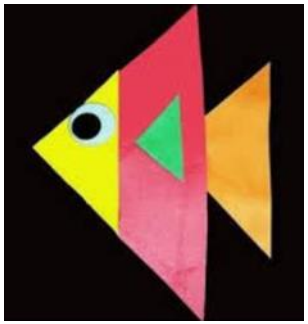
Título de la Actividad:
Collage de Figuras

Metas de aprendizaje:
D.1.c Muestra interés por los colores, formas, patrones e imágenes.
Los resultados de aprendizaje:
Esta semana los niños aprenderán sobre los triángulos. Los triángulos no son tan comunes como los círculos y cuadrados, pero los niños rápido aprenderán a reconocerlos fácilmente porque tienen una apariencia distinta.
Materiales:
• Tarjetas Emocionales (Feliz, Triste, Emocionado o Enojado)
• Papel construcción de diferentes colores.
• Marcadores
• Pegamento/Cinta
Procedimientos:
• Pregúntale a tu niño como se siente en ese momento (Feliz, Triste, Emocionado o Enojado)

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
Tarjeta #22

Juego familiar:
Tri-Pez



Haz tu propio pez con diferentes tamaños de triángulos

Canciones infantiles:
Canción del Triangulo
https://youtu.be/E6LkpqIm1PM

Canción de entrada:
Hola Amigos
https://youtu.be/bTfPB4RSoaI

Canción de cierre:
Hasta luego cocodrilo
https://youtu.be/m773NvyW7Y8

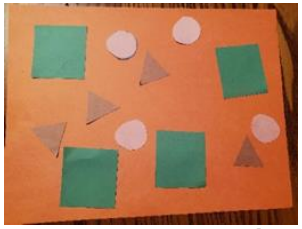
Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Bolsa de pintura sensorial del Grinch

Grinch Sensory Bag Painting

Materiales:
• Papel construcción blanco
• 1 bolsa de Ziploc
• Pintura verde
• Marcadores
Procedimiento:
• Pon el papel construcción blanco dentro de la bolsa ziploc.
• Pon pintura verde dentro de la bolsa ziploc.
• Anima al niño a desparramar la pintura.
• Después que el niño termine de desparramar la pintura verde, dibuja los ojos, boca y cejas del Grinch.

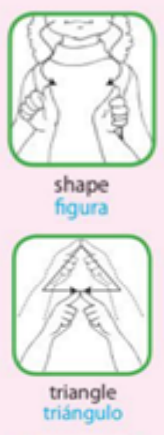
1 consejos para padres sobre bebés /
1 Etapa/
1 Adaptaciones
•Los niños pequeños están desarrollando vocabulario rápidamente. No hay otro momento en la vida en el que el vocabulario se desarrolle más rápidamente. Cantar canciones sencillas que resalten el vocabulario es una forma divertida para que los niños aprendan nuevas palabras. Use melodías familiares, como "si estas feliz y lo sabes" y agregue sus propias palabras. Cambiar la letra de las canciones, como cambiar la tromba de agua a la tubería de drenaje en su araña pequeñita, para ampliar el vocabulario.
•Mueve las cosas suavemente de una mano a la otra.
• Si nota que su hijo esta abrumado con la cantidad de figuras que tiene enfrente, siempre puede quitar

	• Enséñale al niño las tarjetas de emociones y que te diga cual es como él se siente. • En el papel construcción dibuja figuras de diferentes tamaños (circulo, cuadrado y triángulos) • Corta previamente las figuras que dibujaste para tu hijo. • Anima al niño a hacer su propio collage de figuras de diferentes tamaños. **Preguntas (Antes, Durante, Después):** • ¿Me puedes describir un triángulo? • ¿Que figura es más grande? • ¿Que figura es tu favorita? ¿Por qué?  **Video de YouTube en inglés:** **Video de YouTube en español**:				algunas figuras. Al hacer esto, hará que su hijo se sienta mas cómodo al hacer/terminar su collage de figuras.

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:
Figura/
Triangulo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:

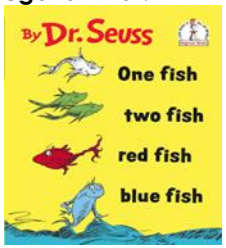
Título de la Actividad:
Haz una pizza

Metas de aprendizaje:
(D.1.c) Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes
Los resultados de aprendizaje:
Esta semana los niños aprenderán sobre triángulos.
Materiales:
• Tela de fieltro (café claro, rojo, Amarillo)
• Tijeras
• Tarjetas emocionales
Procedimientos:
• Muestre tarjetas emocionales al niño y pregúntele cómo se siente hoy
• Corta un triángulo del trozo de fieltro café claro. (tenga cuidado con las tijeras alrededor de los niños).

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #13 Alienten las destrezas cognitivas

Juego familiar:



Lea la historia del Dr. Seuss Un pez, Dos peces, Pez rojo, Pez azul. Luego haga que el niño haga peces en forma de triángulo.

Canciones infantiles:
El Triángulo - Canciones Infantiles
https://youtu.be/KaDJWouZtYU

Canción de entrada:
Mientras Mas Nos Juntamos
https://youtu.be/VwO3eOxtPl0

Canción de cierre:
Adiós, adiós
https://youtu.be/7NYrRFKnnzA

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Construir una casa

Materiales:
•Papel de construcción
• Crayones
•Tijeras
Procedimiento:
Utilice las formas que hemos aprendido hasta ahora para crear una casa con papel construcción. Ejemplo: Triángulo para el techo y cuadrado para las paredes. Decora tu casa con crayones.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/
1 Adaptaciones
• Fomente la creciente independencia de su hijo permitiéndole que lo ayude a vestirse y alimentarse solo.
• A la edad de 18 meses juega fingiendo comer.
• Si el niño no puede crear una pizza de pepperoni, anímelo a hacer una pizza de queso usando el triángulo y el queso.

	• Corta 3 círculos del trozo de fieltro rojo. Representará el pepperoni • Corta tiras del trozo de fieltro amarillo que representará el queso. • Ahora podemos crear nuestro pedazo de pizza. • Anime al niño a que espolvoree queso sobre el trozo de fieltro café. • Haga que el niño coloque los 3 pepperoni encima del queso. **Preguntas (Antes, Durante, Después):** • ¿Cuál es tu parte favorita de la pizza? • ¿Qué formas usamos para hacer la rebanada de pizza? • ¿Cómo te sientes cuando comes pizza? **Video de YouTube en inglés:** **Video de YouTube en español**: 				

Estación de arte/ creatividad

Maravillosas palabras de la semana:
Figura
Triangulo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Habilidades de preparación:

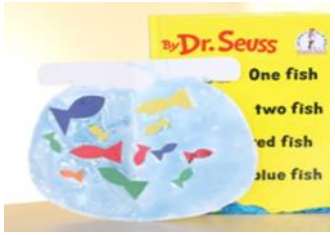
Título de la Actividad:
Esponjas Triangulares

Metas de aprendizaje:
(D.5.a.) Desarrolla la habilidad y la confianza en los procesos del arte, como el dibujo, el collage, la pintura y la construcción.
Los resultados de aprendizaje:
Los niños aprenderán a reconocer la figura geométrica el triángulo.
Materiales:
1. Esponjas triangulares de diferentes tamaños.
2. Hojas blancas o de colores.
3. Pintura (el color que gusten).
4. Un plato o vaso pequeño para vaciar un poco de pintura.
5. Tarjetas de las emociones:
*Feliz.
* Triste.
*Enojado,
*Emocionado.
Procedimientos:

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
#9

Juego familiar:
"Un Pez, Dos Peces, Tres Peces.. "DR. SEUSS



• Recorta la forma de una pecera de una cartulina o papel de construcción.
• Recorta varios peces pequeños de la cartulina de colores.
• Haga que su hijo coloree la pecera con un crayón azul.
• Luego pegue los peces de diferentes colores en el papel donde su hijo lo coloreó de azul. Déjalo secar.

Canciones infantiles:
"La canción del triangulo"
https://youtu.be/E6LkpqIm1PM

Canción de entrada:
"Canción de bienvenida"
https://youtu.be/I06TFmZiIJ0

Canción de cierre:
"Adiós"
https://youtu.be/qzbu3EgmEvM

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Juego de Figuras

Materiales:
*Solo necesita figuras de madera, de plástico o fomi.
Procedimiento:
Coloque con su hijo las figuras que sean iguales en su cada grupo de figuras y haga énfasis en la figura de la semana triangulo.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

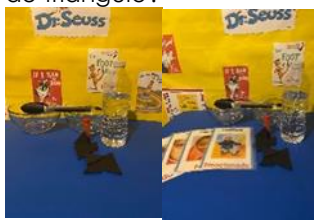
• Permita que su hijo toque la esponja y juegue al mismo tiempo con la pintura en sus manos para que sienta la textura de ambas cosas.
• Es capaz de disfrutar de una amplia variedad de toques, ruidos y olores.
• Los niños lo considerarán un modelo a seguir. Es importante que vea a todos los niños, incluidos los niños con desafíos específicos, como miembros valiosos del grupo.

	1. Reúna con hijo los materiales mencionando cada material. 2. Comente antes de empezar como se siente el día hoy usted mostrando las emociones y escogiendo como se siente usted hoy, después pregunte al niño como se siente él. 3. Con un poco de ayuda permita que el niño vacié un poco de pintura en el vaso o plato que vaya a utilizar. 4. Con la esponja triangular se va a sumergir en el plato de pintura y posteriormente sellaran las hojas formando triángulos en el papel, pueden crear figuras sellando las hojas y siempre mencionando el nombre de la figura como reforzamiento **Preguntas (Antes, Durante, Después):** • ¿Como se siente la esponja en tu mano? • ¿Cuantos triángulos hay en tu hoja y de que tamaños son? • ¿Me puedes decir que dibujo formaste con tu esponja triangular? 				

	 Video de YouTube en inglés: **Video de YouTube en español**:				

Estructuras de construcción STEAM					
Palabras maravillosas de la semana: Figura Triangulo	**<u>Habilidades de preparación:</u>** **Título de la Actividad**: Contenedor sensorial triangular	**<u>Conexión familiar</u>** **Número de tarjeta o boletín:** 24	**<u>Canciones infantiles:</u>** Tema https://youtu.be/E6Lkpqlm1PM **Canción de entrada:** CANCION DE BIENVENIDA	***<u>Actividades de enriquecimiento</u>*** **Título de la actividad:** LORAX SENSORY BOTTLE	**<u>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</u>** 1. Mientras los niños tocan, huelen, escuchan y, a veces,

Mejorar el idioma: **(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)** 	 **Metas de aprendizaje:** (B.2.g.) Desarrolla una creciente capacidad para identificar las propias respuestas emocionales y las de los demás. **Los resultados de aprendizaje**: Esta semana los niños aprenderán sobre triángulos. Los triángulos no son tan comunes como los círculos y los cuadrados, pero los niños a menudo aprenden a reconocerlos fácilmente porque tienen una apariencia distinta. **Materiales:** 1. 2 recipientes de plástico 2. Triángulos de plástico 3. Cuchara 4. Agua 5. Colorante alimentario 6. Mantel de vinilo (opcional) 7. Tarjetas de emoción Contento Triste Enfadado Emocionado **Procedimientos:** 1. Llene un recipiente con agua. 2. Agregue unas gotas de colorante para alimentos. 3. Revuelva	 **Juego familiar:** Actividad de motricidad fina Batidor Todo lo que necesita para esta actividad es un batido y esponjas cortadas en triángulos. Deje que su bebé pegue los triángulos en él batidor y luego los estire.	https://youtu.be/I06TFmZiIJ0 **Canción de cierre:** Canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM	 **Materiales:** • botella de plástico • transparente vacía (usé un recipiente de mantequilla de maní lavado) • pompones (los mechones del árbol de Truffula) • limpiapipas amarillos, cortados en trozos de 2 a 3 pulgadas (los troncos del árbol de trufa) • pegamento caliente (supervisión de adultos) **Procedimiento:** 1. Empapó el recipiente de plástico para quitar la etiqueta. 2. Eche los pompones y los limpiapipas en la botella y pegue la tapa con pegamento caliente (si le preocupa que los pequeños abran la botella, asegúrese de que no puedan quitar la tapa). Luego sostuvieron y agitaron la botella, ¡mientras leíamos y después! 3. ¡También fue divertido para mi bebé empujar y rodar e intentar perseguir el biberón!	prueban, exploran y aprenden sin siquiera darse cuenta. 2. Esta es solo una de las muchas formas de asegurarse de que su hijo esté desarrollando un paso con otros niños de la misma edad. 3. Coloque triángulos dentro de un recipiente sin agua y pídale a su hijo que los mueva de un recipiente a otro.

	4. Deje caer un triángulo de plástico en el contenedor. 5. Haga que el niño saque los triángulos de un recipiente a otro. **Preguntas (Antes, Durante, Después):** • ¿Puedes hablarme de este triángulo? • ¿En qué te hace pensar este triángulo • ¿Qué cosas tienen forma de triángulo?  **Video de YouTube en inglés:** **Video de YouTube en español**:				

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:
Figura
Triangulo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
Pintando con los dedos

Metas de aprendizaje:
(D.5.b.) Desarrolla la capacidad de ser creativo y expresivo a través del arte.
(D.1.C.) Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes.

Los resultados de aprendizaje:
Esta semana los niños aprenderán sobre triángulos.

Materiales:
• Papel
• Pinturas
• Tarjetas emocionales

Procedimientos:
• Muestre tarjetas emocionales al niño y pregúntele cómo se siente hoy.
• Coloque pintura para los dedos sobre una mesa o papel.
• Anime al niño a crear un triángulo con la pintura.
• Hablar sobre la forma del triángulo.

Preguntas (Antes, Durante, Después):
• ¿Qué color estás usando para hacer tus triángulos?
• ¿Cómo te sientes cuando pintas los triángulos?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
#2 Entiendan lo que es una ventana de oportunidades

Juego familiar:

Encuentra objetos en forma de triángulo.

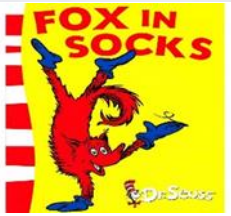
Canciones infantiles:
El Triángulo - Canciones Infantiles
https://youtu.be/KaDJWouZtYU

Canción de entrada:
Mientras Mas Nos Juntamos
https://youtu.be/VwO3eOxtPl0

Canción de cierre:
Adiós, adiós
https://youtu.be/7NYrRFKnnzA

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Zorro en calcetines



Materiales:
• Platos de papel amarillo
• Platos de papel naranja
•Ojos saltones
•Tijeras
•Pegamento
• Pompones negros o naranjas

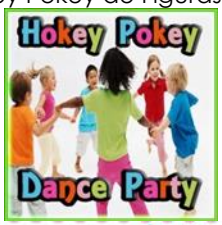
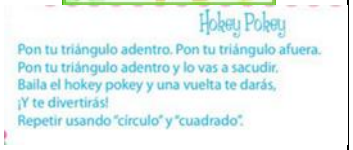
Procedimiento:
• Corta un triángulo grande para la cara del zorro.
• Corta dos pequeños triángulos para las orejas del zorro.
• Pegue las dos orejas en el triángulo grande.
• Luego pega la nariz a la punta del triángulo grande.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones
• Nuestras palabras y acciones son importantes. Elija siempre una forma positiva y proactiva de dirigirse a los niños.
• A la edad de un niño debería poder empujar con el dedo índice.
• Invite a los niños que no quieran tocar la pintura a usar un pincel.

	• ¿Cuál fue tu parte favorita de la actividad? **Video de YouTube en inglés:** **Video de YouTube en español**:				

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana: Figura Triangulo **Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**	**Habilidades de preparación:** **Título de la Actividad**: Marcha de Figuras **Metas de aprendizaje:**	**Conexión familiar** **Número de tarjeta o boletín:** Tarjeta #22 	**Canciones infantiles:** Canción del Triangulo https://youtu.be/E6LkpqIm1PM **Canción de entrada:** Hola Amigos https://youtu.be/bTfPB4RSoal **Canción de cierre:** Hasta luego cocodrilo https://youtu.be/m773NvyW7Y8	***Actividades de enriquecimiento*** **Título de la actividad:** Botellas Sensoriales del Gato Ensombrerado	**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones** • Cantar canciones sencillas que resalten el vocabulario es una forma divertida para que los niños aprendan nuevas palabras. • El niño demuestra un uso eficaz y eficiente de los músculos

 	A.2.c Mueve el cuerpo para lograr un objetivo. **Los resultados de aprendizaje:** Esta semana los niños aprenderán sobre los triángulos. Los triángulos no son tan comunes como los círculos y cuadrados, pero los niños rápido aprenderán a reconocerlos fácilmente porque tienen una apariencia distinta. **Materiales:** • Papel Construcción • Triángulos de papel previamente cortados • Cd de Action Songs de Frogstreet canción #13 Hokey Pokey **Procedimientos:** • Ponga algunos de los triángulos de papel construcción previamente cortados en el piso. • Señale y hable sobre la figura del triángulo y haga el lenguaje de señas. • Baila con el triángulo recortado en tus manos mientras te mueves al ritmo de la canción. • Anime al niño a participar con usted la canción "Hokey Pokey" **Preguntas (Antes, Durante, Después):** • ¿Me puedes decir que figura es esta? • ¿Que puedes encontrar en tu casa o alrededor de ti que tiene la figura de un triángulo? • ¿Que puedes encontrar afuera de tu casa que tenga la figura de un triángulo?	**Juego familiar:** Hokey Pokey de Figuras   1. Anime e invite al niño a moverse y bailar la canción. 2. Baila con el recorte de triángulo en la mano y muévete al ritmo de la música.		 **Materiales:** • Botellas de agua vacías • Pompones de color rojo y blanco • Cinta **Procedimiento:** • Pon los pompones de colores en una botella vacía y séllala. • Dale la botella al niño y deja que la menee y canten Feliz Cumpleaños a Dr. Seuss.	grandes para el movimiento y posición. • Ayude al niño a sentarse en un triángulo y también sostenga un triángulo recortado en sus manos y siga el ritmo de la música.

	 Video de YouTube en inglés: **Video de YouTube en español**:				

Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:
Figura
Triangulo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
"Si eres listo y lo sabes" (figuras)

Metas de aprendizaje:
Mostrar interés en formas en colores, patrones e imágenes (D.1.c.)
Los resultados de aprendizaje:
El niño señalará los tres lados que son características de los triángulos.
Materiales:
1.Tarjetas de emociones (Feliz, Triste, Enojado, Entusiasmado)
2. Canción "Si eres listo y lo sabes" (Figuras)
3. Papel
4. Crayones o marcadores
5. Triangulo
Procedimientos:
1.Preguntar al niño o niña ¿cómo se sienten hoy?
2.Habla sobre el triángulo.
3.Muestre una imagen de un dibujo de forma triangular.
4.Comienza a cantar la canción "Si eres feliz y lo sabes" (Figuras)
5. Dibuja las formas mientras cantas la canción muestra cada forma (triángulo)
6. Mientras canta, imite la canción, como aplaudir y mostrar expresiones faciales.
Preguntas (Antes, Durante, Después):
• ¿Cuántos lados tiene un triángulo?
• ¿Puedes decir qué otros elementos u objetos tienen forma de triángulo?
• ¿De qué se trata la canción?

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
#11 Alienten un crecimiento Emocional Saludable

Juego familiar:
Dr. Seuss El Lorax "A crecer, a crecer"

Cantar y bailar con la canción "A crecer, a crecer" https://youtu.be/KPn00deVljk

Canciones infantiles:
Hola Amigo
https://youtu.be/bTfPB4RSoaI

Canción de entrada:
Trixie Triangulo
https://youtu.be/Ykmbq_ZwdPg

Canción de cierre:
Canción de despedida
https://youtu.be/qzbu3EgmEvM

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Cucu

Materiales:
1. Papel
2. Resistol
3. Figuras (circulo, cuadrado, triangulo)
4. Carpeta de archivos
Procedimiento:
1. Pegue una imagen grande de las formas dentro de una carpeta de archivos (círculo, cuadrado y triángulo)
2. Siente al niño en el suelo.
3. Mantenga la carpeta cerrada frente a él / ella.
4. Diga Cucú ¿Dónde está el nombre de cada forma (círculo, cuadrado y triángulo)?
5. Baje la solapa y diga "Cu", cambie la imagen de la forma y comience de nuevo.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/
1 Adaptaciones
• Comparar ayuda a refinar nuestra comprensión de las diferencias, lo que desarrolla nuestra comprensión de los atributos.
• Juega fingir simplemente, como alimentar a una muñeca.
• Ayude y anime al niño a aplaudir mientras canta.

	 Video de YouTube en inglés: **Video de YouTube en español**:				